



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 博生資一A

授課老師: 羅凱安

學分數: 3

課程大綱:

台灣的位置與地形特殊，有許多寶貴的生態與人文資源，如何保育與合理利用是相當重要的研究課題。生態旅遊是一種當前環境保育、發展觀光與社區發展三個重要方向發展下的產物，其不僅為國內外的發展趨勢，也是各種生態文化產業提供新的發展契機。本課程主要涵蓋五部份，即生態與旅遊之導論、生態旅遊之資源與調查、遊憩觀光之衝擊與評估、生態旅遊規劃與管理、以及生態旅遊案例與省思，培養學生具有研究與操作生態旅遊之能力。

outline:

Taiwan has important location and unique landscape. There are many treasure embedded in ecological and cultural resources. How to preserve and conserve those resources are quite important research topics. Ecotourism is a new concept to deal with environmental conservation, tourism, and community development. It is not only domestic and foreign trend; also provide turning points for various ecological and cultural industries development. Of this curriculum mainly covers five parts, namely introduction, the ecotourism resources and the investigation, recreational impact and the monitoring, the eco-tourism planning and management, as well as the case studies and reconsiderations. It can enhance the students' research and operation ability on ecotourism.

教學型態:

課堂教學+實習(校內、校外)+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:20%
期中考:30%
期末考:40%
其它:出缺勤Attendance
10%%

本科目教學目標:

- 1.使學生了解生態旅遊的涵義及遊憩帶來的衝擊。
- 2.培養學生具備衡量遊憩衝擊的方法與生態旅遊操作之能力。
- 3.奠定生態旅遊及永續發展之正確觀念。

參考書目:

以下本校圖書館有購買，可以借閱 1. Martha Honey eds. (2002) Ecotourism & Certification- Setting Standards in Practice. Island Press, 407pp. 2. C. Michael Hall and Alan A. Lew (2009) Understanding and Managing Tourism Impacts. Routledge, 365pp. 3. F. D. Pineda and C. A. Brebbia (2012) Sustainable Tourism V. WIT press, 404pp. 4. Stephen Wearing & John Neil (2009) Ecotourism: Impacts, Ptenials and Possibilites? Butterworth-Heninemann, 286pp. 5. R. Bushell & P.F.J. Eagles eds. (2007) Tourism and Protected Areas: Benefits Beyond Boundaries. Athenaeum Press, 349pp. 6. 楊秋霖 (2017) 探索生態旅遊。華杏出版，345頁。500元。 <http://www.farseeing.com.tw/2005/ebook/9D030-2.htm> 17. 施上粟 (2009) 生態旅遊：保育、水利與環境。華杏出版，245頁。350元。 <http://issuu.com/fayfarfarseeing/docs/9d023/1?e=0>



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	相見歡、生態旅遊介紹 生態旅遊的意義、相關名詞介紹、生態旅遊的產生、發展及特性	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	生態旅遊內涵 生態相關概念與理論、生態旅遊本質、生態旅遊理論與實踐之內涵	
第3週	3.06~3.13	生態旅遊資源 生態旅遊資源類型、台灣發展生態旅遊的資源與條件、資源的調查與蒐集	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	觀光旅遊衝擊 觀光與環境的關係、環境倫理、觀光對環境的衝擊、旅遊容納量	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	遊客環境教育 環境保育的潮流、旅遊活動的教育性元素、環境解說原則與規劃	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	參訪實習 日進行期中參訪	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	當地利益回饋 旅遊的利益與分配、有效社區參與機制與監督、社會資本累積	24日(一)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	永續經營管理 保育規劃與管理、分區管制與行為規範、旅遊容納量、永續發展與永續觀光	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	生態旅遊者與市場 生態旅遊客源調查、服務品質、行銷策略理、產業輔導與管理	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	國內案例 台灣生態旅遊地類型、介紹與操作實務	
第12週	5.08~5.15	國外案例 國外生態旅遊地介紹與操作實務	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	讀書報告 討論	
第14週	5.22~5.29	讀書報告 討論	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	實務操作 以竹林、林場為主題與合作廠商合作	
第16週	6.05~6.12	實務操作	22日校務會議。25日行憲紀



		以竹林、林場為主題與合作廠商合作	念日(放假)
第17週	6.12~6.19	實務操作 以竹林、林場為主題與合作廠商合作	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	期末考	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿