《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: **授課老師: 蘇文男** **學分數: 2**

課程大綱:

1.以簡報多媒體講述課程，或透過各項作品（如書籍、畫作、影片、遊戲、網路等）的介紹，增添教學豐富與趣味性。
2.要求學生於課前蒐尋與課程相關的時事資料，預習課程內容，以利教學時能產生共鳴，達到教學成效。
3.講述全民國防的核心價值，並配合活動設計與經驗分享，使學生體認到國防事務與生活息息相關，進而主動學習。
4.請學生說明臺灣的文化特色，並蒐集相關文創商品、文學、音樂等，使學生體認文化認同是防衛國家安全的重要力量。
5.為引發學生對全民國防的興趣，培養全民國防的基本素養，以「國防故事館」、「軍法小百科」舉例說明，透過經典的案例，印證軍紀與軍人信念的精義。
6.說明禮節與紀律在日常生活中的重要性，擁有好的規範與制度，可以促進團體的和諧與競爭力，並請學生分享生活實例。
7.配合相關主題觀看影片15～20分鐘，播放完畢請學生報告心得或進行討論，以提升教學成效。
8.鼓勵學生主動參與課程學習，藉活動參與、上網瀏覽與實際作為等面向積極投入各種學習活動，以堅定信念，培養氣節。

outline:

1. Tell the course with presentation multimedia, or through the introduction of various works (such as books, paintings, videos, games, Internet, etc.), to add richness and fun to teaching. 2. Require students to search for current affairs information related to the course before class, and preview the course content, so as to resonate with them during teaching and achieve teaching effectiveness. 3. Tell the core value of national defense, and cooperate with activity design and experience sharing, so that students realize that national defense affairs are closely related to life, and then actively learn. 4. Ask students to explain Taiwan's cultural characteristics, and collect related cultural and creative products, literature, music, etc., so that students realize that cultural identity is an important force for defending national security. 5. In order to arouse students' interest in the national defense of the whole people and cultivate the basic literacy of the national defense of the whole people, the "National Defense Story Hall" and "Encyclopedia of Military Law" are used as examples to illustrate the essence of military discipline and military beliefs through classic cases. 6. Explain the importance of etiquette and discipline in daily life. Having good norms and systems can promote the harmony and competitiveness of the group, and ask students to share life examples. 7. Watch the video for 15-20 minutes in accordance with the relevant topics, and ask students to report their experiences or discuss after the video to improve teaching effectiveness. 8. Encourage students to actively participate in course learning, actively participate in various learning activities through participation in activities, surfing the Internet, and practical actions, so as to strengthen their beliefs and cultivate integrity.

教學型態:
課堂教學+小組討論

成績考核方式:
平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%

其它:出缺勤列為平常成績,
每一堂點名未到扣一分。%

本科目教學目標:

1.使學生了解國家意識的重要性以及我國國家認同問題。
2.使學生體認全民國防的重要性與效益。
3.使學生認識經濟發展與國家安全的關係，以及我國的經濟安全威脅。
4.使學生理解文化是認同國家意識的基礎，透過文化軟實力可提升國家的競爭力。
5.使學生了解我國面臨的非傳統安全威脅與亞太安全、兩岸情勢，以及當前情勢與全民國防教育的關係。 6.使學生明白軍民一體可實現全民國防的目標，並落實全民國防的作為與成效。
7.使學生認識軍人在敬禮、答禮、稱謂、服裝與行進的規範，以及警衛勤務的重要性與各項規定。 8.使學生了解軍紀教育的意義與形塑基礎，並對國軍申訴制度進行完整的認識。
9.使學生理解軍法教育的基本概念，包含軍法目的與基本概念、陸海空軍懲罰法、陸海空軍刑法等，並對軍事審判法、軍中法律服務，及性別平權與性騷擾防治加以認識；同時以軍法案例的分析與介紹，領導學生合宜的舉止行為。
10.使學生體悟軍紀與國家戰力的關係、軍紀要求的要項，並認識軍法教育的目的和施教作為，以及軍法教育的概要，進而涵養良好的愛國情操。

參考書目:

幼獅出版社大學用書全民國防

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	1.國家意識 1-1.國家意識的意義與重要性 1-1-1.國家意識是國家生存的重要支柱 1-1-2.國家意識可深化對國家的認同 1-1-3.國家意識對於國防安全的重要性 1-1-4.國家意識是國家無形權力的一環 1-2.國家認同 1-2-1.認同的定義 1-2-2.國家認同的層面	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	1-3.我國的國家認同問題 1-3-1.臺灣的族群問題 1-3-2.臺灣的國家認同階段 1-4.國家意識與民族精神的建構 1-4-1.培養國家意識是教育的首要職責 1-4-2.愛國教育是國民對國家認同的教育 評量	
第3週	3.06~3.13	2.全民防衛 2-1.安全概念的轉變 2-1-1.國家安全面臨多樣化挑戰 2-1-2.全球化改變國家安全觀 2-2.人類安全與國家安全 2-2-1.人類安全的定義 2-2-2.人類安全的核心 2-3.全民國防的重要性 2-3-1.全民國防的意義 2-3-2.全民國防的面向 2-3-3.建構全民防衛動員體系 2-4.全民國防的效益 2-4-1.建立綿密的國土安全網 2-4-2.使動員民眾力量成為常態與習慣 2-4-3.擴大國家安全防衛的基礎 2-4-4.早期預警，先行防範 評量	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	3.經濟與國防 3-1.經濟發展與國家安全 3-1-1.經濟力量是軍事力量的基礎 3-1-2.國防發展促進經濟發展 3-1-3.國家安全與經濟發展相輔相成 3-2.經濟安全對國家安全的影響 3-3.我國的經濟安全威脅 3-3-1.經濟全球化 3-3-2.全球化導致失業問題 3-3-3.臺灣面臨的經濟安全威脅 3-3-4.低碳經濟與創意產業 3-4.國防科技發展與經濟 評量	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	4.文化與心理 4-1.文化的意義與作用 4-1-1.文化的意義 4-1-2.文化為認同的基礎 4-1-3.文化軟實力的重要性 4-1-4.文化為綜合國力來源 4-1-5.文化可協助獲取國家利益 4-2.文化認同、民族認同與國家安全	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)

		4-2-1.文化認同與國家安全 4-2-2.民族認同與國家安全 4-3.心理戰對國家安全的影響 4-4.中國大陸對我國的文化與心理戰略 4-4-1.中國大陸對我國的文化戰 4-4-2.中國大陸對我國的心理戰 4-4-3.反制中國大陸統戰須從教育做起 評量	
第6週	3.27~4.03	5.我國安全情勢與全民國防 5-1.非傳統安全情勢與全民國防 5-1-1.非傳統安全威脅與國家安全戰略的關係 5-1-2.國家安全危機管理以全民國防為核心 5-1-3.全民國防現行具體作為 5-2.亞太安全情勢與全民國防 5-2-1.美國亞太再平衡與中國大陸軍事崛起的影響 5-2-2.亞太安全情勢變化下的全民國防	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	5-3.兩岸情勢與全民國防 5-3-1.兩岸關係發展趨勢 5-3-2.兩岸情勢演變對全民國防的影響 5-3-3.兩岸關係改善與全民國防強化 評量	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	6.全民國防與教育 6-1.全民國防教育的內涵 6-1-1.課程五大主軸 6-1-2.全民國防教育、防衛動員教育與民防教育的差異 6-1-3.全民國防教育精進方向 6-2.全民國防教育的戰略價值 6-2-1.凝聚抗敵意志的基礎 6-2-2.形塑精神戰力的核心 6-2-3.推廣全民防衛的平臺	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	※期中考	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	6-2-4.結合軍民一體的利器 6-2-5.擴大全民參與的動力 6-3.全民國防教育的執行成效 6-3-1.全民國防教育的推動成果 6-3-2.全民參與整合是全民國防成功關鍵 評量	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	7.軍人禮節與警衛勤務 7-1.軍人禮節的目的 7-2.軍人禮節的種類與要求 7-2-1.敬禮規範 7-2-2.稱謂規範 7-2-3.著裝規範 7-2-4.行進規範 7-3.警衛勤務的目的與意義 7-4.警衛勤務任務的職責、編組與執行要領 7-4-1.警衛勤務執勤規定 7-4-2.警衛勤務執行要領 7-4-3.衛兵編組 7-4-4.衛兵職責 7-4-5.哨兵職責 7-4-6.要域暨重要軍事設施管制哨 7-5.警衛勤務失職處分	

		7-5-1.衛（哨）兵職務保障 7-5-2.衛（哨）兵失職處分 評量	
第12週	5.08~5.15	8.軍紀教育（含申訴制度） 8-1.軍人義務及權利 8-2.軍紀定義、要素與要求 8-2-1.軍紀的定義 8-2-2.軍紀的要素 8-2-3.軍紀要求目標與要求四要項 8-3.申訴制度 8-3-1.申訴人權利 8-3-2.申訴人義務 8-3-3.申訴人應注意事項 8-3-4.申訴人保障 8-4.1985諮詢服務專線及國軍官兵權益保障會 8-4-1.1985諮詢服務專線 8-4-2.國軍官兵權益保障會 評量	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	9.軍法教育 9-1.認識軍法 9-1-1.制定軍法的目的 9-1-2.軍法的基本概念 9-2.陸海空軍懲罰法 9-2-1.總則 9-2-2.懲罰種類	
第14週	5.22~5.29	9-2-3.應受懲罰的過犯 9-2-4.懲罰權消滅的條件 9-2-5.懲罰內涵 9-2-6.懲罰程序 9-2-7.與刑事罰的協調 9-2-8.戰時懲罰權責 9-3.陸海空軍刑法 9-3-1.總則 9-3-2.重要刑罰（列舉） 9-4.軍事審判法——平、戰時軍人犯罪之審判及量刑區別 9-4-1.總則 9-4-2.軍事審判法修正 9-4-3.法律服務 9-4-4.性別平權與性騷擾防治	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	9-5.軍法案例分析與介紹 評量 ＊10.愛國教育 議題1：軍隊紀律對國軍建軍與備戰的重要性 10-1-1.軍隊紀律與國軍戰力的關係	
第16週	6.05~6.12	10-1-2.國軍對軍紀要求的要項 10-1-3.強化武德教育，引領官兵守法守紀 10-1-4.嚴明軍紀可豐厚國防能量 議題2：軍隊教育與實踐對部隊戰力的影響 10-2-1.法律的意義與精神	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	10-2-2.軍法教育的目的 10-2-3.國軍軍法教育施教作為 10-2-4.軍法教育內容簡介 評量	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	※期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿