《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 陳美惠,楊智凱,吳幸如,王志強,錢易炘,張萃嫕,葉宗明,莊智瑋,洪國翔,廖曼利,魏浚紘,陳建璋,陳忠義

學分數: 2

課程大綱:

二十一世紀到底是什麼樣的世界？人類追求的是什麼？如果人類一味的延續過去的舊思維，人類能倖存到永續嗎？很多的問題值得我們深思，值得認真去改革。所謂「生物多樣性」是在生命世界中存在的不同或差異，生命世界裡由最小的DNA(遺傳物質)、基因、細胞、組織、器官、個體、族群，乃至生態系，都存在著差異或不同。近年來，先進的科學大國對種源、基因及物種多樣性的研究與保存不遺餘力，其目的就是要使全地球上所有生物都能存活下來，以進一步提供人類的福祉。生物的多樣化也提供生命及自然界複雜的交互作用：譬如，相生、相剋、競爭、共生、寄生及附生等。越複雜的交互作用，使生態系更趨穩定，人類依賴此穩定的生態系才得永續。環境保護及自然保育就是為保障「生物多樣性」所必要的措施。因此，在人類社會的各行各業都必須重視及落實「生物多樣性」的觀念。課程內容包括:基因、病毒、微生物、陸域海域生物、外來入侵動植物、地景生態、生態工法及社區營造等與生物多樣性相關之議題。

outline:

What kind of world is the 21st century? What is human pursuit? Can humans survive to perpetuity if they blindly continue the old thinking of the past? Many issues deserve our deep consideration and are worthy of serious reform. The so-called \\"biodiversity\\" is the difference or difference in the life world. There are differences or differences in the smallest DNA (genetic material), genes, cells, tissues, organs, individuals, ethnic groups, and even ecosystems in the life world. different. In recent years, advanced scientific powers have spared no effort in researching and preserving provenance, genes and species diversity. The goal is to enable all living things on the planet to survive in order to further provide human well-being. Biological diversity also provides complex interactions between life and nature: for example, intergrowth, interdependence, competition, symbiosis, parasitism, and epiphytes. The more complex the interaction, the more stable the ecosystem, and human beings rely on this stable ecosystem to be sustainable. Environmental protection and nature conservation are necessary measures to protect \\"biodiversity\\". Therefore, all walks of life in human society must attach importance to and implement the concept of \\"biodiversity.\\" Course content includes biodiversity-related issues such as genes, viruses, microorganisms, land and sea organisms, invasive alien plants and animals, landscape ecology, ecological engineering methods, and community building.

教學型態:

實習(校內、校外)

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:%

本科目教學目標:

參考書目:

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.20~2.27	課程說明 課程內容與進度說明 ;	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	2.27~3.06	生物多樣性導論 認識生物多樣性	
第3週	3.06~3.13	生物多樣性與景觀設計	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.13~3.20	遺傳多樣性與生物產業 遺傳多樣性與生物產業	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	3.20~3.27	病毒多樣性 病毒的定義 病毒分類與種類多樣性 病毒的外型與結構 人畜共通疾病-禽流感	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.27~4.03	生態工程與生物多樣性 ; 生態工程的意涵 工程開發與生物多樣性之關係 生態工程的發展與施作	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.03~4.10	從文化多樣性到生物多樣性	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.10~4.17	棲地破碎對於生物多樣性之衝擊 棲地破碎原因及危害	30日校課程委員會
第9週	4.17~4.24	期中考 ;	3~9日期中考試
第10週	4.24~5.01	臺灣植群物種多樣性 臺灣森林生態系與植物多樣性	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.01~5.08	校園植物多樣性 認識屏科大校園植物多樣性 ;	
第12週	5.08~5.15	民族植物多樣性 南島植物的大宅院	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	5.15~5.22	生物多樣性利用之探討 ; 生物多樣性與就業市場之連結 ;	
第14週	5.22~5.29	碳循環與生物多樣性 碳循環與生物多樣性的關係	12日申請停修課程截止日
第15週	5.29~6.05	不止蝴蝶、蜻蜓與螢火蟲談昆蟲多樣性及其在生態系中的角色	
第16週	6.05~6.12	生物多樣性與社區營造 ; 社區林業與里山倡議 ;	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.12~6.19	期末考 期末考試	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.19~6.26	端午連假	5~11日期末考試，10~11日學生退宿