



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四企管二B

授課老師：陳佳誼

學分數：0

課程大綱：

本課程旨在督促學生努力進取，通過英語、日語、法語、德語、西班牙語各種語言測驗，通過學校外語實務畢業門檻規定，提升自我競爭能力。

outline:

This course is designed to encourage students to strive for progress, by the English, Japanese, French, German, Spanish, various language test, graduate school foreign language practice through the threshold requirements, enhance self-competitiveness.

教學型態：

其他

成績考核方式：

平時成績：%

期中考：%

期末考：%

其它：考試通過後抵免%

本科目教學目標：

本系旨在配合國家教育目標、經濟情勢變遷、工商企業發展及本校中長期發展計畫，以連貫的課程規劃對學生施以密集的專業訓練，並陶冶其職業道德及服務精神，培育企業管理技術人才，使學生能擔任與企業人力資源、行銷、財務、生產、資訊有關之計畫、執行、控制等管理工作。

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	Listening Improving English proficiency.	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	Listening Improving English proficiency.	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.26~10.03	Listening Improving English proficiency.	
第4週	10.03~10.10	Listening Improving English proficiency.	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	10.10~10.17	Listening Improving English proficiency.	
第6週	10.17~10.24	Speaking Improving English proficiency.	
第7週	10.24~10.31	Speaking Improving English proficiency.	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	10.31~11.07	Speaking Improving English proficiency.	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	11.07~11.14	Reading Improving English proficiency.	15~21日期中考試
第10週	11.14~11.21	Reading Improving English proficiency.	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	Reading Improving English proficiency.	
第12週	11.28~12.05	Reading Improving English proficiency.	11日多益測驗(暫定)
第13週	12.05~12.12	Writing Improving English proficiency.	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	12.12~12.19	Writing Improving English proficiency.	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	12.19~12.26	Writing Improving English proficiency.	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	12.26~1.02	Writing Improving English proficiency.	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	1.02~1.09	Writing Improving English proficiency.	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	1.09~1.16	Final exam Improving English proficiency.	17~23日期末考試