《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: **授課老師: 彭瓊慧,楊州斌** **學分數: 2**

課程大綱:

本課程為跨領域問題導向式教學課程，除了觀光行程中常用日文表達之講授外，也會討論觀光行程可能遭遇之問題或風險，並從觀光業者與旅客之角色探討如何提供或完成高品質的觀光旅遊行程內容。
本課程指導學生熟悉觀光日文用語，學習在觀光領域常用場景之表達方式，以達到在赴日觀光或從事觀光旅遊業時之溝通能力。日語表達之教學內容，使用自製教材、日文影片等輔助教學，並鼓勵學生於課後反覆加強練習。
本課程不僅是語言之學習，在觀光領域溝通表達以及觀光禮儀也列入談論，期使學生擁有正確日語表達能力外也兼具觀光知識及國際觀。

outline:

This course is to improve the ability of Japanese conversation for the students in the scenes of the tourism field. Students will learn how to introduce scenic spot during a transaction or when using those take a trip in Japanese. The contents will include how to use tourism words品詞? in three categories and learning and practicing in sentence pattern. The self-made materials and video in Japanese will be provided. Not only do students learn the Japanese but they also have the knowledge of the communication and etiquette in the field of tourism. The goal of this course is to provide the students the exact expression ability of Japanese, the knowledge of the tourism, and the most important thing “ the international outlook ” . In coordination with the contents of the elementary Japanese, grammar, sentence patterns are introduced to students in a planned way and selected reading materials for the better understanding of this language. In addition, tests in Japanese such as listening comprehension and writing are offered regularly for the object of improving their ability to know Japanese.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%
期中考:30%
期末考:30%
其它:出席與上課態度、參與情形列入加分參考，學期成績將視學習狀況調整%

本科目教學目標:

參考書目:

課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.14~9.21	課程內容講解 本課程為PBL跨領域課程，課程內容與進度視實際情況會進行調整。 日本觀光局網頁 https://www.visit-japan.jp/ ; 台灣交通部觀光局網頁 https://jp.taiwan.net.tw/ 日本旅遊實用網站 https://www.welcome2japan.tw/index.html 周遊券 https://www.welcome2japan.tw/arrange/transportation/japan_rail_pass.html 樂吃購 https://www.letsgojp.com/ ; 創造旅行社 https://www.ctt.tw/hotnews/newsDetail.aspx?doc_id=107	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.21~9.28	【オンラインツアー】海外・日本の観光体験ができるおすすめオンライン旅行ツアーまとめ;;https://www.compathy.net/magazine/2020/08/24/online-tours/ 授課方式與進行內容 (PBL:問題導向式課程，以學生為主體，針對議題收集資料，相互討論，面對問題互相溝通後整合結論) 分組討論議題(各組選出2-3個議題討論，於第七週發表)可自行另訂欲討論之議題 1.如何因應並解決旅遊行程中之突發狀況 2.規劃行程所需之計畫案與收集歸納情報 3.展開旅程前之準備工作 4.完成愉快旅程所應具備之態度與國際禮儀 5.台日文化差異與禁忌問題 例：在日本不要這樣開車 https://www.facebook.com/JudgeAd/videos/418378358794943/ 6.觀光產業經營與關連業種 7.面臨行程風險因應之道	
第3週	9.28~10.05	中秋節(放假)	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.05~10.12	國慶日(放假)調整放假	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.12~10.19	日本茶と茶菓子を楽しむ会 觀光都市與日本の世界遺產一覽https://www.nippon.com/ja/features/h10035/ 旅遊景點用語 国語辞典 https://www.weblio.jp/	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)

第6週	10.19~10.26	討論並收集資料&會話練習	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.26~11.02	認識日本地理＆日本土産地図 オンラインバスツアーに参加してみたら最高だった！ https://www.youtube.com/watch?v=VfxXqt602ow	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	11.02~11.09	期中發表演練(我的旅遊短句) 會話練習:用餐篇	30日校課程委員會
第9週	11.09~11.16	期中發表(我的旅遊短句) ★請將我的【旅遊短文】製作字卡，並準備情境演出之道具 今の京都を届ける！オンラインツアー https://www.compathy.net/magazine/2020/08/24/online-tours/#c	3~9日期中考試
第10週	11.16~11.23	観光コース：初心者必見！～富士山登頂攻略～ 會話練習	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.23~11.30	運動會停課	
第12週	11.30~12.07	會話練習	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.07~12.14	(延長上課時間) 生態旅遊與無人機應用&河川流域管理與觀光遊憩	
第14週	12.14~12.21	(延長上課時間) 專題演講:出遊妝容與保養 教室IE105	12日申請停修課程截止日
第15週	12.21~12.28	各組主題討論發表	
第16週	12.28~1.04	開國紀念日(放假)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.04~1.11	成果發表 分組發表指定討論主題＜私たちの日本旅＞報告書（請以PPT報告方式呈現) 請說明旅程設計中某景點或某活動或某物的決定因素及其特色。	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.11~1.18	成果發表活動	5~11日期末考試，10~11日學生退宿