



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四幼保一A

授課老師: 李立品

學分數: 2

課程大綱:

本課程旨在探討幼兒時期音樂與律動經驗的教育性以及其對全人發展的重要性，透過相關理論與實務課程的分享，使學生了解到教師的角色，而能進一步為幼兒設計適性，有意義、愉快的音樂與律動活動。

outline:

This course investigates the educational and potential value of early childhood music and movement experience and their importance to develop the child. Through theory discussion practical consideration as planning and scheduling lessons, students are encouraged to understand the role of teacher and to plan appropriate, meaningful, and enjoyable music and movement activities for young children.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績: 30%

期中考: 15%

期末考: 15%

其它: 小組互評10%+組員互評10%+心得報告20%

本科目教學目標:

1. 培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
2. 培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3. 培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4. 培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	課程介紹-介紹課程內容、考試方式、評分標準	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	幼兒律動教師與教學- 1、幼兒音樂律動的功能與目標;; 2、幼兒音樂律動教師具備的條件 3、幼兒音樂律動遊戲之價值與功能	
第3週	9.26~10.03	身體探索與開發	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.03~10.10	大肌肉節奏訓練(1)-1、節奏感、音感訓練2、幼兒律動音樂的選擇要點	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.10~10.17	大肌肉節奏訓練(2)-實作	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.17~10.24	肢體動作的元素：時間、空間、力度、流動	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.24~10.31	律動教學-1.模仿遊戲2.自然韻律的表現3.立即反應的練習 ;;;;;;;;;;; 4.空間概念的培養;5.即興能力的啟發	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.31~11.07	幼兒律動教學影片欣賞與討論	30日校課程委員會
第9週	11.07~11.14	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.14~11.21	音樂律動教學方法分析與操作- 1.音感的培養 2.聲音與語言的應用; 3.;空間的設計 4.;時間的掌控	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	幼兒發展與音樂律動設計---(1)無歌詞音樂元素聆聽 ;;;;;;;;;;;;(2)樂句架構動作	
第12週	11.28~12.05	律動編創要點- 1、類型設定; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 2、道具運用; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 3、舞台設計 ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 4、服裝製作; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; 5、動作編排	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.05~12.12	化妝課-舞台妝練習	
第14週	12.12~12.19	主題教學設計延伸律動設計之要點說明	12日申請停修課程截止日
第15週	12.19~12.26	主題教學設計延伸律動設計(一)	
第16週	12.26~1.02	主題教學設計延伸律動設計(二)	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.02~1.09	主題教學設計延伸律動設計(三)	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.09~1.16	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿

