《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

**開課班級:** 四幼保四A　　**授課老師:** 王月慧　　**學分數:** 2

**課程大綱:**

本課程旨在介紹幼兒學習評量的基本概念與實作方法，協助學生熟悉資料的收集、分析、解釋與溝通報告。同時與幼兒園教保活動課程大綱結合，善用評量結果協助幼兒的發展與學習。

outline:

The purpose of this course is to introduce the basic concepts and method of execution of learning assessment for young child. There includes the practical methods of data collection, analysis, interpretation and communication of reports. It also emphasis how to assess the teaching and learning activity in the instruction based upon the Curriculum Outline of the Learning and Care Activity in the Kindergarten.

**教學型態:**

課堂教學+小組討論

**成績考核方式:**

平時成績:30%
期中考:40%
期末考:30%
其它:%

**本科目教學目標:**

1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

**參考書目:**

教育部(2018)。幼兒園教保活動課程手冊。臺中市:教育部國民及學前教育署。
教育部(2019)。幼兒園教保活動課程幼兒學習評量手冊。臺中市:教育部國民及學前教育署。
鄭博真(2019)。幼兒學習評量-含教學評量與省思。台北：華騰。

**課程進度表：**

| 週次 | 起訖月日 | 授課單元(內容) | 備註 |
|---|---|---|---|
| 第1週 | 9.12~9.19 | 幼兒學習評量總論 | 8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日 |
| 第2週 | 9.19~9.26 | 幼兒學習評量基本概念<br>1. 評量詞彙介紹與說明<br>2. 現今評量趨勢3.<br>評量的法律,倫理與專業責任 | |
| 第3週 | 9.26~10.03 | 評量和教學<br>1. 評量相關法令<br>2. 公平與公正議題<br>3. 合宜的評量方式 | 28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假 |
| 第4週 | 10.03~10.10 | 幼兒學習評量的規畫與執行<br><br>1. 評量的目的、內容及時機2.<br>評量的決定?;為什麼評量?;評量甚麼?;甚麼時候評量? | 29日成績優異提前畢業者提出申請截止日 |
| 第5週 | 10.10~10.17 | 國慶日 | 6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假) |
| 第6週 | 10.17~10.24 | 幼兒學習評量的規畫與執行<br><br>1. 收集資料:;多元視窗的運用<br>2. 資料來源/;方法/;情境說明<br>3. 評量工具的信效度問題 | 14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗 |
| 第7週 | 10.24~10.31 | 幼兒學習評量的規畫與執行<br>1. 記錄資料的形式介紹與實例說明<br>2. 記錄方法的選擇<br>3. 設計實作的評量計劃 | 24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。 |
| 第8週 | 10.31~11.07 | 分析與註解之理論與實作練習 | 30日校課程委員會 |
| 第9週 | 11.07~11.14 | 評量實作 | 3~9日期中考試 |
| 第10週 | 11.14~11.21 | 解釋評量的資料<br><br>1. 確保資料的真實性與可信度2. | 13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 解釋與瞭解評量結果的意義 | |
| 第11週 | 11.21~11.28 | 應用評量資訊<br>1. 規劃策略<br><br>2. 個別策略與團體策略<br>3. 改變課室學習的策略 | |
| 第12週 | 11.28~12.05 | 檔案評量理論與主題課程評量 | 24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班 |
| 第13週 | 12.05~12.12 | 組織評量<br>1. 統整評量與教學2. 組織評量的文件與格式 | |
| 第14週 | 12.12~12.19 | 教學評量與學習評量<br>1.<br>幼兒學習評量幼兒園教保活動課程大綱的關係<br>2.;幼兒學習評量、教學評量與幼兒園教保活動課程大綱的搭配應用 | 12日申請停修課程截止日 |
| 第15週 | 12.19~12.26 | 溝通與運用評量結果1.<br>與兒童/家長/其他專業人士進行評量歷程與結果的溝通與合作<br>2. 專業及個人的發展及學習 | |
| 第16週 | 12.26~1.02 | 幼兒學習評量檔案分享 | 22日校務會議。25日行憲紀念日(放假) |
| 第17週 | 1.02~1.09 | 開國紀念日補假 | 1日(四)開國紀念日(放假) |
| 第18週 | 1.09~1.16 | 期末考 | 5~11日期末考試，10~11日學生退宿 |