



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：碩專高階一

授課老師：呂素蓮

學分數：3

課程大綱：

本課程介紹以統計方法與數量方法，對同時量測多個變數的資料進行資訊的萃取，資料構面的縮減、排序，及對類似樣本個體分群或關係結構的簡化。透過企業實務問題的說明，來介紹多變量分析技術的使用。如：多變量變異數分析、主成份分析、因素分析、典型相關分析、鑑別分析、集群分析及多元尺度法。本課程教學目標的達成，有助研究架構的建置與分析結果詮釋。

outline:

This course concerned with statistical methods designed to elicit information, data reduction, sorting and grouping similar objects or structural simplification from the data sets including simultaneous measurements on many variables. Through the explanation of empirical problems in business, several applications of multivariate techniques will be introduced like as MANOVA, principal components analysis, factor analysis, canonical correlation analysis, discrimination analysis, clustering analysis, and multidimensional scaling method. Achieving objectives of this course contributes construction of research structure and interpretation of analyses results.

教學型態： 課堂教學

成績考核方式：

平時成績:30%
期中考:%
期末考:40%
其它:出缺勤、課堂表現30%
%

本科目教學目標：

- 1.培育符合區域產業需求之高階經營管理人才。
- 2.培育具因應經濟環境變遷與產業規劃能力之領導人才。
- 3.以多元及跨領域專業學習強化策略分析決策能力。
- 4.以重視理論與實務結合為發展策略，提升在職回流者充實經營管理能力。
- 5.以學生來源與經驗多元化為基礎，重視學生產業與工作體驗交流交換。
- 6.培育學生具管理知識與科技整合且具核心價值分析能力。

參考書目：

商管研究資料分析SPSS的應用，第三版，莊懿妃，蔡義清，俞洪亮，華泰文化



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	SPSS的基本操作；	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	敘述統計-1；	
第3週	9.26~10.03	敘述統計-2	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.03~10.10	假說檢定-1	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.10~10.17	假說檢定-2	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.17~10.24	平數值檢定-1	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.24~10.31	平數值檢定-2	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.31~11.07	變異數分析-1	30日校課程委員會
第9週	11.07~11.14	期中考週	3~9日期中考試
第10週	11.14~11.21	變異數分析-2	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	卡方檢定	
第12週	11.28~12.05	相關分析	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕，28日運動大會活動，29日101週年校慶活動日，照常上班
第13週	12.05~12.12	迴歸分析與應用-1	
第14週	12.12~12.19	迴歸分析與應用-2	12日申請停修課程截止日
第15週	12.19~12.26	因素分析-1	
第16週	12.26~1.02	因素分析-2	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	1.02~1.09	信度與效度	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.09~1.16	期末考	5~11日期末考試，10~11日學生退宿