屏東科技大學 - 數位學習平台

課程名稱:(1111)空氣污染物採樣分析(8250)_碩環工一A(1111)Air Pollutants Sampling and

Analysis(8250) 授課教師:李嘉塗

《尊重智慧財產權,請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權》

開課班級: 碩環工一A 授課老師: 李嘉塗 學分數:3

課程大綱:

本課程之目的,在使學生瞭解環境中空氣污染物質之採樣及分析方法。課程包括大氣採樣儀器之基本設計原理、基本操作步驟、污染物質分析之原理、污染物之物理與化學分析方法,以及空氣污染物質之氣相與固相之分佈討論。

outline:

The purpose of this course is to study the sampling of air pollutants from the environment and the analysis of air pollutants. Course contents include the basic principle of apparatus design, the basic methods of operation, the fundamentals analysis of air pollutants, and the physical and chemical analysis of air pollutants. The distribution of air pollutants in both gas phase and particulate phase are also included in this course.

期中考:% 期末考:% 其它:%

本科目教學目標:

培育學生思考、分析、規劃與解決環境問題之研發能力,使其成為環境工程與科學領域之高級專業人才。

參考書目:

page 1 / 2



屏東科技大學 - 數位學習平台

課程名稱:(1111)空氣污染物採樣分析(8250)_碩環工一A(1111)Air Pollutants Sampling and

Analysis(8250) 授課教師:李嘉塗

課程進度表:

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	簡介 https://meet.google.com/tqr-mmko-zug	8日正式上課。8~12日課程加
			退選,轉學(系)生、復學生及
			延修生選課,雙主修、輔系
			申請,12日申辦抵免學分截
77 O.H	0.40.000	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	止日
第2週		空氣汚染對健康之影響	
第3週	9.26~10.03	實驗室注意事項	28日(日)孔子誕辰紀念日/教
笠 41田	10.02 10.10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.03~10.10	空氣測定儀器介紹	29日成績優異提前畢業者提 出申請截止日
第5週	10 10 . 10 17	 空氣測定儀器介紹	6日(一)中秋節(放假) , 10日(
知処	10.10~10.17	工来1,例	五)國慶日(放假)
第6週	10.17~10.24	 大氨歐測	14日學生宿舍安全輔導暨複
710/5	10.17 10.24	八八八四八八	合式防災疏散演練。18日多
			益測驗
第7週	10.24~10.31	大氣監測	24日(五)補假 , 25日(六)光復
			暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.31~11.07	學生資料分析報告	30日校課程委員會
第9週	11.07~11.14	學生資料分析報告	3~9日期中考試
第10週	11.14~11.21	台灣空氣汚染介紹	13日教務會議,16日教師期中
			成績上網登錄截止日
第11週		台灣空氣汚染介紹	
第12週	11.28~12.05	鋼鐵業汚染; 汽機車污染	24~28體育運動週。24日校園
			路跑。27日運動大會夜間開
			幕,28日運動大會活動,29
			日101週年校慶活動日,照常
第13週	12.05 12.12	核爆炸之空氣汚染; 營建汙染	上班
第14週		AQI index 之探討	 12日申請停修課程截止日
第15週		空氣清靜機之探討	4
第16週	12.19~12.20	工業有所機之体的 環保署監測資料分析	
7710/2	12.20~1.02		念日(放假)
第17週	1.02~1.09		1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.09~1.16	專題報告	5~11日期末考試,10~11日
		TO THE IN THE	學生退宿
			, —~ ii

page 2 / 2