



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 傅傳君

學分數: 2

課程大綱:

- 1.使學生了解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。
- 2.使學生認識亞太地區安全情勢的重要議題。
- 3.使學生認識我國主權爭端與威脅等議題，建立國土防衛觀念，從而支持國防事務。
- 4.使學生體認制定武裝衝突法的必要性，以及各國應遵守的權利與義務。
- 5.使學生理解當前國際重要安全議題，並了解這些議題與我國息息相關。
- 6.使學生認識中國共產黨建黨歷史，政經、外交、軍事發展現況，以及兩岸情勢分析與軍人服制、機艦識別。
- 7.使學生理解保防工作的重要性並養成保密習慣，建立全民心防與整體保防力量。
- 8.使學生了解國際情勢方面有關孫子兵法。

outline:

1. To enable students to understand the current situation and changes in the international situation and regional security situation.
2. Make students aware of important issues in the security situation in the Asia-Pacific region.
3. Make students aware of issues such as sovereignty disputes and threats in China, and establish a concept of homeland defense to support national defense affairs.
4. Make students aware of the necessity of enacting the law of armed conflict and the rights and obligations of countries.
5. Make students understand the current important international security issues and understand that these issues are closely related to our country.
6. To enable students to understand the history of the founding of the Communist Party of China, the current situation of political and economic, diplomatic, and military development, as well as cross-strait situation analysis, military uniforms, and ship identification.
7. Make students understand the importance of security work and develop the habit of confidentiality, and build a national defense and overall defense force.

教學型態:

課堂教學+小組討論

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:本課程設有成績評分標準：學期成績計算如下

平時成績Usual grades：40%  
每週上課先期作業題目，放置於數位學習平台，每週課程區，請同學於每週上課前，完成手寫，並於上課前繳交1000字以上作業，依繳交內容，實施上課討論，如未交作業及未帶課本者，以未到課登記。本課程設有成績最低標準，如學期成績不及格者，係因作業未繳交，未到課，未參加期中考或期末



考未依學校規定完成補考等

。常見問題，未繳交作業，或繳交無關之其他作業，經檢查作業繳交字數未達1000字以上者，或作業內容與上課內容不符，或繳交白紙，以學期成績不合格計算。因本課程設有標準，如無法接受上述成績考核標準者，請選擇其他課程為宜。

期中考Midterm exam：30%  
依教務處規定辦理。

期末考Final exam：30%  
依教務處規定辦理。

學期總成績計算如下，未出席，每1堂課，扣平時總成績1分，遲到三次扣總1分，全學期點名未到者，平時成績以0分計算。

扣考者，成績以0分計算。

其它：上課時抽點名，每節課點名未到者，扣平時成績1分，累積計算，出缺勤佔學習總成績10%。

上課後，實施評量測驗或作業及心得報告作為平時成績，平時成績以繳交次數平均，佔學習總成績40%。

課程互動：

1.以繳交每節作業作為上課點名依據（每節課請同學自備稿1000字以上稿紙手寫，不可以用電腦打字，以免複製貼上，每節課上課時繳交，作為點名依據，未交都視同未到課。）不定期實施線上測驗。如實施遠距教學，則以線上作業繳交至數位學習平台。

2.線上作業未繳交或線上測驗未測驗者，該次平時成績以0分計算，並登記無到課。

3.如因疫情另外實施遠距教學時，因分隔兩地，無法考核同學是否到課，為了解學



生是否線上收視本課程，每次遠距教學，每次均需繳交作業，未繳交或未線上測驗者，以曠課登記，或者每節課繳交於非每節課講授之課程作業或繳交課程無關作業或資料者，視同曠課未繳交，該次平時成績以0分計算，並登記未到課。

4.請同學注意，切勿上傳繳交非本課程或每節上課內容之作業，以免期末扣考。

5.學期末繳交全部作業(請於封面填寫上課班級9232國際情勢)

為加深學習印象，請先完成上課先期作業，先週作業題目，會於前一天晚上，公佈於數位學習平台。

同學請將當週國際情勢先期作業手寫於稿紙上，於當週上課時繳交，當日上課結束後，不再收繳，敬請見諒，如遇疫情實施遠距時，請同學將作業寫於稿紙，寫完拍照上傳作業區(稿紙範例可至書局購買)。以利計算學期成績，平時成績計算，因考量各位大學生係高等教育一環，有獨立思考能力，且已接受過國小6年級國中3年級高中3年級之合計12年基礎教育，並參考高中指考及高職統測申論題等等，初估判斷約為1000字至1500字，故標準定為1000字，並依比例給予每週平時成績，並按總週數平均為學期成績。

每週當日繳交先期作業繳交為上課點名依據 %

#### 本科目教學目標:

- 1.能理解國際情勢與區域安全情勢的現況與轉變。
- 2.能了解目前中國大陸政、軍、經發展及兩岸情勢、軍人服制與機艦識別。
- 3.能指出當前國際情勢與重要安全議題，及我國可能的因應之道。
- 4.能藉由我國主權爭端與威脅等議題，強化國家主權概念，提升憂患意識，培養愛國情操。



5.能透過武裝衝突法的規範及基本倫理原則，以及各國應遵守的權利與義務，體會戰爭的無情，建立防戰止戰的正確國防意識。

#### 參考書目：

- 1.Fredericde Mulinen (2005)。武裝部隊戰爭法使用手冊。桃園：國防大學。
- 2.Hsu, Szu-chien (2000)。"Central-Local Relations in the PRC under the Tax Assignment System:An Empirical Evaluation, 1994-97", Issues & Studies, 36 (2), p.32-72。
- 3.US Joint Chief of Staff (2011)。The National Military Strategy of the United States of America:2011 Redefining America's Leadership. Washington D.C.:US DoD。
- 4.US DoD (2013)。Annual Report to Congress:The Military Power of the People's Republic of China 2013. Washington D.C.:US DoD。
- 5.方天賜(2006)。中印開放乃堆拉山口邊境貿易之評析。戰略安全研析，16。
- 6.戈正平(2012)。建立敵情觀念，維護國家安全。年度安全工作總結教育全文。臺北：國防部。
- 7.王東(2001)。中華騰飛論 毛澤東、鄧小平、江澤民三代領導的理論創新。北京：中國人民出版社。
- 8.石之瑜(2001)。少數民族作為研究方法。中國大陸研究教學通訊，第56期。
- 9.朱昭華(2010)。麥克馬洪線問題的爭論及其解決。蘇州科技學院學報(社會科學版)，27(6)。
- 10.西藏自治區地方志編纂委員會(2005)。西藏自治區誌 外事誌。北京：中國藏學出版社。
- 11.吳玉山(2001)。共產世界的變遷：四個共產政權比較。臺北：東大圖書公司。
- 12.沈明室(2011)。美國從阿富汗撤軍的戰略意涵。戰略安全研析，74，25-34。
- 13.沈明室(2012)。中印邊界爭議的解決與未來發展。中國大陸研究，46(7)，89-107。
- 14.沈明室(2012)。中國大陸近期東海軍演的內涵、意圖與未來發展。戰略安全研析，87，4-12。
- 15.沈明室(2012)。中菲黃岩島對峙的美國政策取向。戰略安全研析，85，27-33。
- 16.沈明室(2012)。美國重返亞太軍事戰略：戰略內涵的觀點。戰略安全研析，83，22-33。
- 17.沈明室(2013年1月24日)。網路攻防已成為區域安全的重要議題。臺灣時報。
- 18.呂昭義、楊永平(2011)。達旺歷史歸屬論。19.中國邊疆史地研究，21(1)。
- 20.周茂林(2006)。中印開放錫金古山口之戰略評析。戰略安全研析，15。
- 21.邱伯浩等(2003)。中國人民武裝警察大解構。臺北：揚智出版社。
- 22.邱美榮(2009)。邊界功能視角的中印邊界爭端研究。世界經濟與政治，12。
- 23.俞正山(2001)。武裝衝突法。北京：軍事科學。
- 24.胡念祖(2012年8月11日)。東海和平倡議誰信。中國時報。
- 25.施哲雄主編(2007)。發現當代中國。臺北：揚智出版社。
- 26.後備司令部(2006)。新兵政治教育讀本。臺北：後備司令部。
- 27.洪銘德、游智偉(2009)。中國東南亞外交之研究：從軟權力的角度分析。展望與探索，7(12)。
- 28.苗麗(2010)。淺析中印邊界問題。改革與開放，9。
- 29.康民軍(2008)。中印邊界西段的東半部分有條約的根據嗎。中國邊疆史地研究，18(2)。
- 30.張大為、王筱欣(1994)。中印邊界問題研究。重慶工業管理學院學報，8(1)。
- 31.國防部(2000)。國軍政治教育實施辦法。臺北：國防部。
- 32.國防部(2008)。國軍保密工作教則。臺北：國防部。
- 33.國防部(2009)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 34.國防部(2010)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 35.國防部(2011)。新兵敵情教育教材。臺北：國防部。
- 36.國防部(2013)。中華民國104年國防報告書。臺北：國防部。
- 37.國防部(2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。
- 38.國際紅十字會(2005)。中道之師：武裝衝突法手冊。桃園：國防大學。
- 39.盛紅生等(2003)。武力的邊界。北京：時事。



- 40.陸軍官校(2010)。保防教育教材。高雄：陸軍官校。
- 41.陳會娟(2004)。中印邊界糾紛中的地緣因素。南亞研究季刊, 4。
- 42.景鵬娟(2009)。試析中印邊界問題的真相。商業文化, 10月。
- 43.董玉潔(2009)。難解中印邊界棋局。世界知識, 17。
- 44.劉志鵬(2004)。南海及周邊國家地區的戰略態勢與中國對策。成都教育學院學報, 18(12)。
- 45.鞠海龍(2010)。近代中國的南海維權與中國南海的歷史性權利。中州學刊, 2。
- 46.叢文勝(2005)。戰爭法。北京：軍事科學。
- 47.關培風、胡德坤(2010)。新中國邊界政策的形成與發展。湖北社會科學, 2。
- 48.中華民國外交部, <http://www.mofa.gov.tw>
- 49.中華民國行政院大陸委員會, <http://www.mac.gov.tw>
- 50.中華民國國防法規資料庫, <http://law.mnd.gov.tw>
- 51.中華民國國防部, <http://www.mnd.gov.tw>
- 52.中共中央臺灣工作辦公室、國務院臺灣事務辦公室, <http://www.gwytb.gov.cn>
- 53.中華人民共和國中央人民政府網, <http://www.gov.cn>
- 54.中華人民共和國國防部, <http://www.mod.gov.cn>



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	1.區域安全 1-1.區域安全的趨勢 1-2.全球化與國際安全情勢 1-2-1.全球化的影響 1-2-2.安全威脅與國家利益的轉變 1-2-3.綜合安全概念的興起	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	1-3.美、歐、非洲區域情勢與重要安全議題 1-3-1.美洲地區 1-3-2.歐洲地區 1-3-3.非洲地區 評量	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.26~10.03	2.亞太重要安全議題 2-1.中國大陸軍事現代化與軍事崛起 2-1-1.中國大陸軍事現代化的指導、方向與重點 2-1-2.軍事現代化的調整作為 2-1-3.對臺海及亞太情勢等產生影響	
第4週	10.03~10.10	2-2.朝鮮半島的衝突與危機 2-2-1.朝鮮半島的對峙 2-2-2.北韓近代權力傳承 2-2-3.北韓的核武發展 2-2-4.北韓的飛彈與火箭發展 2-2-5.砲擊南韓 2-2-6.對周邊國家的影響	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	10.10~10.17	2-3.東海領土爭議 2-3-1.「中」、日釣魚臺問題 2-3-2.「中」、日東海油田爭議 2-3-3.沖之鳥礁問題 2-3-4.我國因應之道	
第6週	10.17~10.24	2-4.南海情勢與議題 2-4-1.概況 2-4-2.我國對太平島的治理 2-4-3.中國大陸的作為 2-4-4.中國大陸與越南在南海的爭端 2-4-5.黃岩島對峙事件 2-4-6.臺菲漁業衝突事件 2-4-7.南海填海造陸擴建設施 2-4-8.南海各方行為準則 2-4-9.南海和平倡議	
第7週	10.24~10.31	2-5.「中」、印邊界衝突 2-5-1.「中」、印邊界爭議 2-5-2.未來機會與挑戰 2-6.美國重返亞太與再平衡策略 2-6-1.美國重返亞太戰略的形成 2-6-2.美國宣示重返亞太區域	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	10.31~11.07	2-6-3.美國重返亞太軍事戰略目標 2-6-4.美國重返亞太軍事戰略的方法 2-6-5.美國重返亞太軍事戰略手段 2-6-6.美、「中」軍事競爭的影響 評量 * 3.武裝衝突法及日內瓦公約	10日校課程委員會。11日第2次校教評會



		3-1.武裝衝突法及日內瓦公約的緣起與簡介 3-2.武裝衝突法及日內瓦公約的規範與基本倫理 評量	
第9週	11.07~11.14	期中考	15~21日期中考試
第10週	11.14~11.21	4-4.國際恐怖主義的威脅 4-5.糧食安全 4-6.人口流動與非法移民	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	4-7.能源安全 4-8.氣候變遷與全球暖化 4-9.文化安全	
第12週	11.28~12.05	4-10.資訊安全 4-11.海上安全 評量 * 5.敵情教育及兩岸情勢 5-1.認識中國共產黨 5-1-1.中國共產黨成立的背景 5-1-2.中國共產黨政權的建立	11日多益測驗(暫定)
第13週	12.05~12.12	5-1-3.中國共產黨的思想 5-2.中國大陸政經、外交及軍事發展現況 5-2-1.政治發展 5-2-2.外交發展 5-2-3.經濟發展	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	12.12~12.19	5-2-4.社會發展 5-2-5.軍事發展 5-3.兩岸情勢分析 5-3-1.兩岸關係發展的新特點 5-3-2.當前臺海情勢	20~24日體育運動週,22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	12.19~12.26	5-3-3.我國兩岸政策 評量 * 6.機艦與人員識別 6-1.中國大陸軍人服制及階級識別 6-2.國軍服制與階級識別 6-3.中國大陸機艦識別 6-4.國軍機艦識別 評量	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	12.26~1.02	保防教育 7-1.保防工作的重要性 7-2.如何建立心防與全民保防 評量	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	1.02~1.09	補假	10日端午節(放假),12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	1.09~1.16	期末考	17~23日期末考試