



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 郭紋菁,葉正莊

學分數:2

課程大綱:

- 1.使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。
- 2.使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。
- 3.讓學生認識我國防衛動員機制與防衛技能訓練。 4.介紹我國防衛動員與緊急應變機制的整合。
- 5.使學生了解我國防衛動員組織與災害防救之間的關係。
- 6.介紹我國災害分類與災害防救組織體系等。
- 7.使學生熟悉災害防救、災防整備、防衛動員模擬演練及青年學生動員。
- 8.培養學生對於防衛動員的認同，進而深切體認防衛動員的重要性與全民國防的實踐。

outline:

- 1.Get to know the definition, nature, and types of civil defense. 2.Understand the types of national security threats and their impact on Taiwan ' s defense mobilization. 3.Understand Taiwan ' s defense mobilization mechanism and training of defense skills. 4.Introduce the integration of Taiwan ' s defense mobilization and emergency response mechanism. 5.Understand the relationship between organization of defense mobilization and disaster prevention/rescue in Taiwan. 6.Introduce Taiwan ' s classification of disasters and disaster prevention/rescue organization system, etc. 7.Familiarize students with disaster prevention/rescue, disaster prevention preparedness, simulated drill of defense mobilization, and youth and student national defense mobilization. 8.Develop recognition of defense mobilization; understand the importance of defense mobilization and practice of civil defense.

教學型態:

課堂教學+遠距輔助教學(同步、非同步)

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:上課時抽點名，每節課點名未到者，扣平時成績1分，累積計算，出缺勤佔學習總成績10%。

上課後，實施評量測驗或作業及心得報告作為平時成績，平時成績以繳交次數平均，佔學習總成績30%。

課程互動：

1.以繳交作業作為上課點名依據（請同學自備A4筆記本或空白A4紙張書寫，拍照上傳作業區，期末繳交筆記本）不定期實施線上測驗)

2.線上作業未繳交或線上測驗未測驗者，該次平時成績以0分計算，並登記曠課。



- 3.實施遠距教學時，因分隔兩地，無法考核同學是否到課，為了解學生是否線上收視本課程，每次遠距教學，每次均需繳交作業，未繳交或未線上測驗者，以曠課登記，或者每節課繳交於非每節課講授之課程作業或繳交課程無關作業或資料者，視同曠課未繳交，該次平時成績以0分計算，並登記曠課。
- 4.請同學注意，切勿上傳繳交非本課程或每節上課內容之作業，以免期末扣考。
- 5.學期末繳交A4筆記本(請於筆記本封面填寫上課班級9232防衛動員)%

#### 本科目教學目標:

- 1.使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。
- 2.使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。
- 3.讓學生認識我國防衛動員機制與防衛技能訓練。 4.介紹我國防衛動員與緊急應變機制的整合。
- 5.使學生了解我國防衛動員組織與災害防救之間的關係。

#### 參考書目:

沈明室等編(2016)。防衛動員。臺北：幼獅。



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	1.防衛動員基本概念 1-1.防衛動員的定義與特質 1-1-1.防衛動員的定義 1-1-2.防衛動員的特質 1-2.防衛動員的類型 1-2-1.依防衛動員對象分類 1-2-2.依防衛動員規模分類 1-2-3.依防衛動員時機分類 1-3.防衛動員與國家安全 1-3-1.防衛動員對國家安全的重要性 1-3-2.總體戰爭與防衛動員 1-3-3.高科技戰爭與防衛動員 1-3-4.非傳統安全威脅與防衛動員 評量	8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	2-1.防衛動員與全民國防的重要性 2-1-1.防衛動員需要全民廣泛參與 2-1-2.防衛動員需強化全民抗敵意志 2-1-3.總體作戰需要軍民整合 2-1-4.非傳統安全威脅的整合因應 評量	
第3週	9.26~10.03	2-2.防衛動員是全民國防的具體實踐 2-2-1.有效因應非傳統安全威脅 2-2-2.提升危機預警與應變機制 2-2-3.強化重大基礎設施防護 2-2-4.作為國家安全的最佳後盾 評量	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	10.03~10.10	3.我國防衛動員簡介 3-1.我國防衛動員法制 3-1-1.國防法 3-1-2.兵役法及兵役法施行法 3-1-3.全民防衛動員準備法 3-1-4.災害防救法 3-1-5.民防法 評量	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日
第5週	10.10~10.17	3-2.我國防衛動員機制 3-2-1.我國全民防衛動員體系 3-2-2.我國全民防衛動員內涵 評量 4.我國防衛動員組織與災害防救 4-1.我國防衛動員組織與運用 4-1-1.國防部全民防衛動員室 4-1-2.其他中央部會 4-1-3.直轄市及縣(市)政府 評量	6日(一)中秋節(放假)，10日(五)國慶日(放假)
第6週	10.17~10.24	* 4-2.災害的認識與防範 4-2-1.災害應變原則與內涵 4-2-2.天然災害分類、特性與防範 4-2-3.人為災害分類、特性與防範 評量	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	10.24~10.31	4-3.我國災害防救、反恐與防衛動員 4-3-1.災害防救與防衛動員 4-3-2.反恐與防衛動員 評量	24日(五)補假，25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	10.31~11.07	5.防衛動員與緊急應變 *	30日校課程委員會



		5-1.我國緊急應變機制 5-1-1.我國的災害防救體系 5-1-2.災害防救法令與體系 5-1-3.我國的緊急應變作業程序 評量	
第9週	11.07~11.14	期中考	3~9日期中考試
第10週	11.14~11.21	5-2.防衛動員與緊急應變機制的整合 5-2-1.我國防衛動員與緊急應變體系的整合 5-2-2.運作機制的精進 評量	13日教務會議,16日教師期中 成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	* 6.災防整備及防衛動員模擬演練 6-1.災防整備 6-1-1.中央與地方災防體系的權責、分工與 運作 6-1-2.國軍執行災害防救作為 6-1-3.後備動員支援救災作為 6-1-4.校園安全與災害防救通報 評量	
第12週	11.28~12.05	6-2.防衛動員演習 6-2-1.萬安演習與民安演習 6-2-2.同心演習 6-2-3.自強演習 評量	24~28體育運動週。24日校園 路跑。27日運動大會夜間開 幕，28日運動大會活動，29 日101週年校慶活動日，照常 上班
第13週	12.05~12.12	動員與災防模擬演練 6-3-1.複合式防災簡介 6-3-2.地震避難教育 6-3-3.青年學生動員與防衛技能訓練	
第14週	12.12~12.19	急救123 各式緊急危難避免與急救法 水域防溺專題宣講	12日申請停修課程截止日
第15週	12.19~12.26	出血及止血法介紹 7-3.包紮法介紹 7-4.傷患搬運原則及技術 7-5.戰場抗壓及訓練	
第16週	12.26~1.02	熱中暑、熱衰竭及休克 8-1.熱中暑 8-2.熱衰竭 8-3.休克	22日校務會議。25日行憲紀 念日(放假)
第17週	1.02~1.09	課程總整理與複習	1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	1.09~1.16	期末週	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿