



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 陳智勇

學分數: 3

課程大綱:

自動化工程為大學部課程，目標為教授自動化工程元件、自動化設備與製程、基礎控制理論與機電整合工程技術。通過課堂教學，學生可以了解自動化基本常識、理論及發展趨勢。實作課程中，學生將學習如何使用可程式邏輯控制器並認識自動化系統整合技術與應用實務。本課程目標訓練學生成為自動化技術、機電工程技術或程序控制技術等專業工程師。

outline:

Automation Engineering is an undergraduate course with the goal of teaching automation engineering components, automation equipment and processes, basic control theory and mechatronics engineering technologies. By the classroom teaching, students can understand the basic knowledge, theory and development tendency of automation. In the hands-on course, students will learn how to use programmable logic controllers and recognize automation system integration techniques and application practices. This course aims to train students to become professional engineers in automation technology, electromechanical engineering technology or program control technology.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:50%

期中考:25%

期末考:25%

其它:%

本科目教學目標:

1.自動化工程元件 2.自動化設備與製程 3.基礎控制理論 4.機電整合工程技術

參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	9.12~9.19	課程簡介與智慧財產宣導	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	9.19~9.26	自動化系統元件及設備介紹	28日和平紀念日(放假)
第3週	9.26~10.03	自動化系統原理與概念	
第4週	10.03~10.10	控制理論介紹(I)	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	10.10~10.17	控制理論介紹(II)	
第6週	10.17~10.24	自動化控制器原理	
第7週	10.24~10.31	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(基礎指令1)	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	10.31~11.07	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(基礎指令2)	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	11.07~11.14	期中考試	15~21日期中考試
第10週	11.14~11.21	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(基礎指令3)	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	11.21~11.28	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(階梯圖簡介)	
第12週	11.28~12.05	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(輸入與輸出)	11日多益測驗(暫定)
第13週	12.05~12.12	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(時間控制)	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	12.12~12.19	基礎自動化系統與可程式邏輯控制器(馬達控制)	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	12.19~12.26	自動化系統氣缸與極限開關實作	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	12.26~1.02	自動化系統氣缸與極限開關實作	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	1.02~1.09	自動化系統磁簧開關與單線圈電磁閥模組實作	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	1.09~1.16	期末考試	17~23日期末考試