

課程名稱:(1102)動物生理學(3327)_四生技三A(1102)Animal Physiology(3327) 授課教師:顏嘉宏

《尊重智慧財產權,請使用正版教科書,勿非法影印書籍及教材,以免侵犯他人著作權》

開課班級: 四生技三A 授課老師: 顏嘉宏 學分數:3

課程大綱:

課程的設計主要是著重於動物各生理系統結構、特性及其在體內上所扮演的功能。包括化學訊息、賀爾蒙控制、心臟循環系統、呼吸系統、恆定機能、代謝作用系統、神經系統、消化系統、生殖系統、泌尿系統及免役統,以使學生能夠運用於生命科學與動物科學相關領域,作為往後修習生物醫學相關課程的基礎。

outline:

Design of lecture is focus on the systemic structures of animal physiology, speciality and their functions in body, which including the chemical signaling, regulation of hormones, heart and circulation, respiration, homeostasis, metabolism, nerve system, digestion, reproduction, urinary system and immunity. Following the lectures, student might apply the knowledge on the life science and animal science, or as a fundamental for the biomedical course and research.

教學型態: 成績考核方式:

課堂教學 平時成績:%

期中考:50% 期末考:50%

其它:上課時有小報告%

本科目教學目標:

訓練學生具有生物學、生態學、生物技術等專業知識,培育生物科學及生技產業專業應用人才。

參考書目:

page 1 / 2



課程名稱: (1102)動物生理學(3327)_四生技三A(1102)Animal Physiology(3327) 授課教師: 顏嘉宏

課程進度表:

本作之/文/		(哲智是人)	備註
週次	起訖月日	授課單元(內容)	******
第1週	2.21~2.28	細胞生理 細胞構造及功能	8日正式上課。8~12日課程加
			退選,轉學(系)生、復學生及
			延修生選課,雙主修、輔系
			申請,12日申辦抵免學分截
77 a \ III		\$1.65.65.65.85.65.65.65.65.65.65.65.65.65.65.65.65.65	止日
第2週	2.28~3.07	神經組織神經細胞與動作電位	
第3週	3.07~3.14	肌肉系統 肌肉組織的種類、功能及特性	28日(日)孔子誕辰紀念日/教
			師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.14~3.21	中樞與週邊神經系統	29日成績優異提前畢業者提
			出申請截止日
第5週	3.21~3.28	血液 血液的成分、特性及功能	6日(一)中秋節(放假) , 10日(
			五)國慶日(放假)
第6週	3.28~4.04	心臟 心臟的構造、心肌電生理及動作電位;	
			合式防災疏散演練。18日多
			益測驗
第7週	4.04~4.11	血管 血管的種類、構造及功能	24日(五)補假,25日(六)光復
			暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.11~4.18	淋巴系統 淋巴組織、器官及功能	30日校課程委員會
第9週	4.18~4.25	期中考	3~9日期中考試
第10週	4.25~5.02	消化系統 消化道的構造、功能及管制	13日教務會議,16日教師期中
			成績上網登錄截止日
第11週	5.02~5.09	泌尿系統 腎臟的構造及尿液的形成	
第12週	5.09~5.16	內分泌系統(一) 內分泌概論及下視丘-腦下腺	l l
			路跑。27日運動大會夜間開
			幕,28日運動大會活動,29
			日101週年校慶活動日,照常
			上班
第13週	5.16~5.23	內分泌系統(二)	
		甲狀腺、腎上腺、胰臟、性腺	
第14週	5.23~5.30	生殖系統 精子與卵子的形成	12日申請停修課程截止日
第15週	5.30~6.06	新陳代謝 能量的轉換與利用	
第16週	6.06~6.13	呼吸系統 呼吸器官的生理學及呼吸作用	22日校務會議。25日行憲紀
			念日(放假)
第17週	6.13~6.20		1日(四)開國紀念日(放假)
第18週	6.20~6.27	期末考	5~11日期末考試,10~11日
			學生退宿
		•	

page 2 / 2