



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 彭瓊慧

學分數: 2

課程大綱:

本課程講解日文的基礎與表達方式，如文字起源與音韻、日文句之基本結構，以及日常招呼用語。

適合想認識日文、無日文基礎或任何階段的同學選修，亦歡迎同時選修多門日文課程，以加強對日文之掌握。

課程透過探討中日文文字與發音及句型結構，使學生了解中日文在表達上之異同處，並能掌握日文句型結構之特徵。課程注重使用各種語料練習及日常生活會話之活用，以強化學生對於日語發音與文字之概念，並能確實掌握所學。此外，舉辦發音朗讀及漢字書寫等競賽活動，以落實所學內容。

本課程使用自製教材、影片及報章雜誌等輔助教學。修習本課程，不僅能習得日常生活基礎用語，並可認識日文語音文字之特徵，也可具體了解日文句型組成方式，進而清楚掌握日文基本架構。課程中也會配合初級日語的內容，有計劃地向學生介紹語法、句型，並選擇閱讀材料，促使學生更好地理解日文。

outline:

This course explains the basics and expressions of Japanese, such as the origin and phonology of characters, the basic structure of Japanese sentences, and daily greetings. It is suitable for students who want to know Japanese, but have little or no basic knowledge of Japanese students are also welcome to take multiple Japanese courses at the same time to strengthen their mastery of Japanese. The course explores Chinese and Japanese characters, pronunciation, and sentence structure, so that students will understand the similarities and differences in expression between Chinese and Japanese, and can grasp the characteristics of Japanese sentence structure. The course focuses on the practice of various corpus exercises and the flexible use of daily conversations to strengthen students' concept of Japanese pronunciation and words, and enhances their capability of using the language in real situation. In addition, competitions such as pronunciation reading and Chinese character writing will be held to implement the learned content. This course uses self-made teaching materials, online resources, videos, newspapers and magazines to assist in teaching. By taking this course, students can not only acquire basic daily life words, but also understand the characteristics of Japanese phonetics and characters, as well as a specific understanding of Japanese sentence pattern composition, and the basic structure of Japanese. Based on the contents of the elementary Japanese, the course will introduce grammar, sentence patterns to students in a planned way and selected reading materials for the better understanding of this language.

教學型態:

成績考核方式:

平時成績:%

期中考:%

期末考:%

其它:%

本科目教學目標:



參考書目:



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.21~2.28	<p>；進度:課程說明與評量 本課程主要學習動詞變化與形容詞各句型活用，若想加強了解日文句構與各品詞&助詞用法，建議另選修【實務日文】課程。 為方便聯絡與討論，請記錄老師信箱並加入課程line群組 老師聯絡信箱: 2021ppch@gmail.com (來信請說明選修課程・姓名・系級) 請事先加入手機line課程群組以便與老師聯絡； 實施線上課程時，於上課前15分鐘起可進入會議室，若有問題，請以line聯繫老師。 ・加入 Google Meet 會議室上課 視訊通話連結：；；</p>	<p>8日正式上課。8~12日課程加退選，轉學(系)生、復學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，12日申辦抵免學分截止日</p>
第2週	2.28~3.07	文字與表記 假名發音練習	
第3週	3.07~3.14	假名發音練習	28日(日)孔子誕辰紀念日/教師節(放假),29日(一)補假
第4週	3.14~3.21	<p>假名發音練習</p> <p>拗音練習 https://www.youtube.com/watch?v=5bSLiLaNTP8 《閃爍的愛情》主題歌</p> <p>世界に一つだけの花 SMAP 歌詞付き</p> <p>さくら 独唱森山直太朗 歌詞付き</p> <p>《SAKURA》生物股長 いきものがかり【中日歌詞】</p>	29日成績優異提前畢業者提出申請截止日



		春よ、来い/松任谷由実 歌詞付き Lemon -;米津よねづ玄師 【広告なし】有名曲J-POPメドレー 『2022最新版』	
第5週	3.21~3.28	假名發音練習	6日(一)中秋節(放假), 10日(五)國慶日(放假)
第6週	3.28~4.04	假名發音練習	14日學生宿舍安全輔導暨複合式防災疏散演練。18日多益測驗
第7週	4.04~4.11	第12週假名打字練習 1.自選平假名&片假名<各一個, 將諺語及說明文打字, 諺語需翻譯> 2.使用指定檔案完成後上傳作業繳交	24日(五)補假, 25日(六)光復暨古寧頭大捷日(放假)。
第8週	4.11~4.18	假名發音練習	30日校課程委員會
第9週	4.18~4.25	日語發音與語調	3~9日期中考試
第10週	4.25~5.02	日語發音與語調	13日教務會議,16日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.02~5.09	日語發音與語調	
第12週	5.09~5.16	日語發音與語調	24~28體育運動週。24日校園路跑。27日運動大會夜間開幕, 28日運動大會活動, 29日101週年校慶活動日, 照常上班
第13週	5.16~5.23	漢字	
第14週	5.23~5.30	漢字	12日申請停修課程截止日
第15週	5.30~6.06	漢字	
第16週	6.06~6.13	口語發音練習	22日校務會議。25日行憲紀念日(放假)
第17週	6.13~6.20	18週 期末試驗 < 1人限時3分 >	1日(四)開國紀念日(放假)



		本週無作業，請做好期末考準備! 考試時間: 1:20~3:20，逾期不候!	
第18週	6.20~6.27	18週 期末試驗 < 1人限時3分 >	5~11日期末考試，10~11日 學生退宿