



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級:

授課老師: 蔡秀蘭,蕭麗珍

學分數:2

課程大綱:

長期照護服務使用者的需求越來越多元，需要跨專業團隊的合作，才能有效地整合資源，提供完整的服務。因此，本課程旨在培養學生跨專業團隊合作的能力，透過各種案例討論，協助學生瞭解專業團隊在長期照護領域的角色、功能、運作模式、重要性以及團隊發生衝突時的因應原則。

outline:

Transdisciplinary teamwork in long term care is important because of diverse needs of service users, which effectively integrates resources and provides complete services. Therefore, the course is designed to help students develop transdisciplinary teamwork skills. Through case discussion, students will understand the roles, functions, working models, importance of transdisciplinary teamwork in long term care and principles of conflict resolution.

教學型態:

課堂教學

成績考核方式:

平時成績:40%

期中考:30%

期末考:30%

其它:%

本科目教學目標:

知識：認識各職類專業在長期照護之功能角色

技能：增進個案照護需求評估專業能力，促進專業團隊合作照護服務模式，透過實務操作進行自我學習模式覺察與督導風格瞭解，培養自我探索與反思的能力。

態度：發揮居家服務督導功能角色

參考書目:

- 1.劉淑娟等(2017)。長期照顧跨專業團隊整合暨案例分析(第一版)。臺北市:華杏出版機構。
- 2.盧美秀(2014)。長期照護跨專業綜論(第二版)。臺北市:華杏出版機構。



## 課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	2.21~2.28	綜論 1.課程介紹暨成績考核方式 2.長期照護-失能/失智症個案居家照顧需求暨長照2.0照顧服務	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	2.28~3.07	長期照護專業團隊之功能角色 1.長照2.0多元化服務方案-支付制度介紹暨專業團隊服務合作發展	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.07~3.14	長期照護專業團隊之功能角色 1.專業服務支付項目介紹-各職類專業團隊在長期照護之功能角色	
第4週	3.14~3.21	長期照護專業團隊之功能角色 1.居家服務督導在護理.社工.照顧服務員之團隊合作機制	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.21~3.28	長期照護專業團隊之功能角色 1.居家服務督導在護理.社工.照顧服務員之團隊合作機制	
第6週	3.28~4.04	國定假日放假	
第7週	4.04~4.11	長期照護專業團體互動模式 1.居家服務督導在專業團隊功能角色 2.居家式長照服務-跨專業團隊實務運作案例分享 3.分組案例討論	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.11~4.18	團隊督導的理念.技巧 以個案為中心-專業團隊理念.技巧及原則	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.18~4.25	小組報告-案例討論報告 小組報告-案例討論報告	15~21日期中考試
第10週	4.25~5.02	團隊督導的理念、技巧及原則 1.居家服務督導養成與助人者 2.以任務為中心之人員管理結構、程序及科技應用	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.02~5.09	專業團隊小組動力營造與介入 1.居家服務督導形式、模式與技術 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	
第12週	5.09~5.16	專業團隊小組動力營造與介入 1. 居家服務督導形式、模式與技術 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.16~5.23	專業團隊小組動力營造與介入 1.機構組織體系與居家服務督導制度 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	5.23~5.30	長期照護專業團隊衝突和因應原則	20



		1.督導關係與權力 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	5.30~6.06	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.督導關係與權力 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	27~ 31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.06~6.13	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.壓力管理與創傷 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	3日校務會議。3~9日畢業班(學士)期末考試。
第17週	6.13~6.20	長期照護專業團隊衝突和因應原則 1.壓力管理與創傷 2.同儕督導團體進行 3.從團體中自我探索與反思	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.20~6.27	期末報告(同儕團體督導自我探索與反思之書面報告) 期末報告(同儕團體督導自我探索與反思之書面報告)	17~23日期末考試