



《尊重智慧財產權，請使用正版教科書，勿非法影印書籍及教材，以免侵犯他人著作權》

開課班級：四幼保一A

授課老師：徐庭蘭

學分數：2

課程大綱：

本課程旨在介紹全語言和讀寫萌發的哲學觀及其在幼兒語文課程之應用。內容主要包括：口頭語言與書寫文字的關係，統整性全語言活動在幼稚園之應用，以及提供原則與建議給願意鼓勵幼兒進行語文創作的老師與家長。

outline:

The purpose of this course is to introduce the perspectives of whole language and emergent literacy. The contents include : the relationship between oral and literary development ,integration of language art activities in kindergarten utilizing whole language approach ,and guidelines and suggestions for teachers and parents who wish to encourage young children to read and write in the right way.

教學型態：

成績考核方式：

平時成績:10%

期中考:30%

期末考:30%

其它:30%

本科目教學目標：

- 1.培育兒童教保專業知能與敬業態度之關鍵力。
- 2.培育兒童產業多元視域與創新態度之競爭力。
- 3.培育教保團隊問題解決、團隊合作與人文關懷之實踐力。
- 4.培育兒童教保全球意識與文化交融之敏察力。

參考書目：



課程進度表：

週次	起訖月日	授課單元(內容)	備註
第1週	3.02~3.09	課程概述：內容、評量、作業、分組	19日正式上課。19~23日加退選，復(轉)學生及延修生選課，雙主修、輔系申請，23日申辦抵免學分截止日
第2週	3.09~3.16	幼兒語文發展引言：幼兒生活中的語文、全語言的取向、幼兒語言獲得的過程、語言獲得的理論觀點	28日和平紀念日(放假)
第3週	3.16~3.23	幼稚園語言經驗：口語化的教室生活、在遊戲中說話、老師和幼兒的互動	
第4週	3.23~3.30	幼兒的讀寫萌發：讀寫萌發的意義、教育上的涵義	11日成績優異提前畢業者提出申請截止日,14日第1次校教評會
第5週	3.30~4.06	幼稚園裡讀寫經驗：非正式取向的讀寫經驗、有意義的讀寫情境	
第6週	4.06~4.13	幼稚園裡讀寫經驗：讀寫萌發的課程架構、幼兒讀寫行為的觀察	
第7週	4.13~4.20	幼兒的文學經驗：文學的形式和內容、文學經驗的意義	3日(三)校慶補假(112年11月25(六)日校慶活動日)。4日(四)兒童節、民族掃墓節(放假)，5日(五)民族掃墓節補假
第8週	4.20~4.27	幼兒的文學經驗：幼稚園裡的文學經驗、說故事、唸兒歌	10日校課程委員會。11日第2次校教評會
第9週	4.27~5.04	期中考	15~21日期中考試
第10週	5.04~5.11	雙語言/雙文化的經驗：雙語言的發展、雙語言/雙文化的教育取向	22~26日學士班申請轉系,27~28日四技二專統一入學測驗,28日教師期中成績上網登錄截止日
第11週	5.11~5.18	說話的語文教學：語彙擴充	
第12週	5.18~5.25	書寫的語文教學：直接準備/實際寫/寫的完成	11日多益測驗(暫定)
第13週	5.25~6.01	閱讀語文教學：短句/詞的功能	16日第3次校教評會。19日博士班招生(暫定)
第14週	6.01~6.08	閱讀幼兒語文期刊分享	20~24日體育運動週，22日水上運動會(暫定),24日申請停修課程截止
第15週	6.08~6.15	試教教案設計分享	27~31日藥物濫用防制宣導週
第16週	6.15~6.22	協同業師課堂內容分享	3日校務會議。3~9日畢業班(



			學士)期末考試。
第17週	6.22~6.29	幼兒園試教：大中小幼幼班試教	10日端午節(放假)，12日畢業班授課教師送交學期成績截止
第18週	6.29~7.06	幼兒園試教分享	17~23日期末考試